Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Красноярский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-методической
работе Красноярского
филиала Финуниверситета
_____О.С. Вергейчик
«27» июня 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебному предмету

ОПБ.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

(наименование учебного предмета)

специальность 40.02.04 Юриспруденция

(код, наименование специальности)

г. Красноярск – 2025

Фонд оценочных средств по учебному предмету ОПБ.01 Русский язык разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Составители:
Громова Кристина Андреевна, преподаватель

Фонд оценочных средств по учебному предмету рассмотрен и рекомендован к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии профессиональных модулей.

Протокол от «27» мая 2025 г. № 11

Председатель предметной (цикловой) комиссии _____ (подпись) М.В. Шестакова (инициалы, фамилия)

1. Паспорт фонда оценочных средств
по учебному предмету ОПБ.01 Русский язык
40.02.04 Юриспруденция

Результаты обучения (знания, умения)	Общие и профессиональные компетенции	Наименование темы	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация
В результате освоения дисциплины студент должен уметь: – ориентироваться в различных языковых ситуациях, адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения; – создавать профессионально значимые речевые произведения: владеть жанрами устной речи (вести деловую беседу, обмениваться информацией, вести дискуссию и т.д.) и письменной речи (составлять официальные письма, служебные записки, инструкции, объявления, редактировать тексты); – грамотно в орфографическом, пунктуационном и речевом отношении оформлять письменные тексты на русском языке, используя лингвистические словари и справочную литературу; – соблюдать правила речевого этикета;	ОК 04 ОК 05 ОК 09	Тема 1.1 Русский язык в современном мире	Тестирование по темам	Экзаменационные вопросы и задания для устного экзамена по дисциплине
		Тема 2.1 Фонетика. Орфоэпия. Орфография.		
		Тема 3.1 Слово его лексическое значение		
		Тема 3.2 Антонимы. Паронимы. Фразеологические обороты русского языка.		
		Тема 4.1 Морфемика и словообразование.		
		Тема 5.1 Имя числительное. Правописание числительных.		
		Тема 5.2 Местоимение. Правописание местоимений.		
		Тема 5.3 Глагол. Трудные случаи правописания глаголов.		
		Тема 5.4 Причастия, деепричастия. Правописание.		

– извлекать из разных источников и преобразовывать информацию о языке как развивающемся явлении, о связи языка и культуры; – характеризовать на отдельных примерах взаимосвязь языка, культуры и истории народа — носителя языка; – анализировать пословицы и поговорки о русском языке; составлять связное высказывание (сочинение-рассуждение) в устной или письменной форме; – приводить примеры, которые доказывают, что изучение языка позволяет лучше усвоить знания историю и культуру страны; – определять тему, основную мысль текстов о роли русского языка в жизни общества; – вычитывать разные виды информации; проводить языковой разбор текстов; извлекать информацию из разных источников (таблиц, схем); – преобразовывать информацию; строить рассуждение о роли русского языка в жизни человека; В результате освоения дисциплины студент должен знать: – законы развития родного языка; – признаки литературного языка, типы речевых норм,		Тема 5.5 Наречие. Отличие от кратких форм прилагательных и причастий. Правописание. Тема 5.6 Урок обобщающего повторения Тема 6.1 Синтаксис и пунктуация простого предложения Тема 6.2 Обособленные члены предложения Тема 6.3 Урок обобщающего повторения Тема 7.1 Текст и его строение. Типы речи. Тема 7.2 Функциональные стили речи		

основные компоненты культуры речи; – особенности русского ударения и произношения; – лексическое и грамматическое значение слова, прямое и переносное значение слова; – однозначность и многозначность слов; – изобразительно выразительные средства языка; омонимы, паронимы, синонимы, их употребление. – способы образования слов; – правила правописания; – орфографические нормы – функциональные стили речи с одновременным расширением знаний о стилях, их признаки, правила их использования основы ораторского искусства, возможностей речи как инструмента эффективного общения.				

2. Комплект оценочных средств

Задания для текущего контроля успеваемости

Задание 1.
Прочитайте текст, выберите один верный ответ из пяти предложенных

Выберите в данном наборе слово, в котором букв больше, чем звуков:
1) размял;
2) друзья;
3) лисий;
4) грустный;
5) луч.

Задание 2.
Прочитайте текст, выберите один верный ответ из пяти предложенных

Какому звуку в слове «разведка» дана неверная характеристика?
1) [р] - согласный, звонкий, твердый;
2) [в'] - согласный, звонкий, мягкий;
3) [э] - гласный, ударный;
4) [д] - согласный, звонкий, мягкий;
5) [к] - согласный, глухой, твердый.

Задание 3.
Прочитайте текст, выберите один верный ответ из четырех предложенных

Лексическое значение какого слова сформулировано неверно?
1) экзаменатор – человек, который принимает экзамен;
2) демонстрировать – выйти на демонстрацию;
3) циничный – непристойный, бесстыдный;
4) энтузиазм – сильное воодушевление, увлечение.

Задание 4.
Прочитайте текст, запишите ответ

Близкие по значению слова - это…

Задание 5.
Прочитайте текст, выберите два верных ответа из пяти предложенных

Расставьте знаки препинания. Укажите два предложения, в которых нужно поставить ОДНУ запятую.

1) Для наблюдательного человека в тайге много интересного как летом так и зимой;

2) Зимой я ходил на охоту или рыбалку или катался на лыжах;

3) Самый древний гербарий был собран в начале XVI столетия и хранится сейчас в Риме;

4) В Мещёрском крае глаз не устаёт любоваться полями и рощами и сердце полно ощущения гармонии с природой;

5) Разошлись внуки и правнуки лоцманами матросами по всей реке.

Задание 6.

Прочитайте текст, выберите один верный ответ из пяти предложенных

Выберите слово, где буква Е обозначает два звука:

1) шёпот;
2) поет;
3) плётка;
4) перевёл;
5) печеный.

Задание 7.

Прочитайте текст, выберите один верный ответ из четырех предложенных

В каком ряду в обоих словах на месте пропусков пишется Ь?

1) холодная ноч..., грустно глядиш.. ;
2)собирает..ся уезжать, запросиш..ся домой;
3) шест..надцать стульев, хорош.. собою;
4) трудно спрятат..ся, медный грош..

Задание 8.

Прочитайте текст, запишите ответ

Слова с противоположным значением - это …

Задание 9.

Прочитайте текст, выберите один верный ответ из пяти предложенных

Выберите слово, в котором допущена ошибка

1) навстречу ЕЙ;
2) ПОЕЗЖАЙТЕ;
3) ВЗГЛЯНИ на картину;
4) более ШЕСТИСТА лет;
5) нет ТУФЕЛЬ.

Задание 10.

Прочитайте текст

Расставьте знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

На первых порах отец был очень озабочен своим вступлением в должность полного хозяина (1) чего непременно требовала бабушка (2) и (3) что он сам считал своей обязанностью (4) так как это определялось семейными традициями.

Задание 11.

Прочитайте текст, выберите один верный ответ из пяти предложенных

В каком слове правильно поставлено ударение?

1) дОговор;
2) тортЫ;
3) звонИт;
4) кАталог;
5) баловАть.

Задание 12.

Прочитайте текст, выберите один верный ответ из пяти предложенных

В каком слове букв больше, чем звуков?

1) юла;
2) ёж;
3) конь;
4) маяк;
5) семья.

Задание 13.

Прочитайте текст, запишите ответ

Определите вид предложения:

«Необходимо внимательно проверить представленные документы»

Задание 14.

Прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите слово и его лексическое значение:

Слово	Лексическое значение
А) аргумент	1. точный, определённый
Б) актуальный	2. довод, доказательство
В) корректный	3. важный, соответствующий современности
Г) конкретный	4. вежливый, тактичный

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

Ответ:

А	Б	В	Г

Задание 15.
Прочитайте текст, запишите ответ

Определите часть речи выделенного слова в предложении:
Документ был составлен **грамотно** и своевременно

3. Критерии оценки:

Объем выполнения	Оценка	Критерии оценки
от 88 до 100	«отлично»	Теоретическое содержание предмета освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения, выполнены все задания
от 68 до 87	«хорошо»	Теоретическое содержание предмета освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения не в полном объеме, выполнены все задания, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты
от 50 до 67	«удовлетворительно»	Теоретическое содержание предмета освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, сформированы в основном необходимые практические навыки и умения, выполнено большинство заданий, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты
от 0 до 50	«неудовлетворительно»	Теоретическое содержание предмета не освоено, не сформированы необходимые практические навыки и умения, выполненные учебные задания содержат ошибки и недочеты.

4. Ключ (правильные ответы)

1. Ответ: 4
2. Ответ: 4
3. Ответ: 2
4. Ответ: Синонимы
5. Ответ: 1,5
6. Ответ: 2
7. Ответ: 1
8. Ответ: Антонимы
9. Ответ: 4
10. Ответ: 1,4
11. Ответ: 3
12. Ответ: 3
13. Ответ: Безличное предложение
14. Ответ: А–2, Б–3, В–4, Г–1
15. Ответ: Наречие